

Số: 85/KH-BCĐ

Tam Thanh, ngày 31 tháng 10 năm 2025

KẾ HOẠCH
Phổ cập GDMN cho trẻ em năm tuổi, phổ cập GDTH,
phổ cập GDTHCS, xóa mù chữ năm 2025

I. NHỮNG CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Chỉ thị số 29-CT/TW ngày 05/01/2024 của Bộ Chính trị về công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và đẩy mạnh phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông;
2. Nghị quyết số 218/2025/QH15 ngày 26/ 6/ 2025 của Quốc hội về phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi;
3. Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ;
4. Nghị định số 277/2025/NĐ-CP ngày 20/10/2025 của Chính phủ Quy định chi tiết thi hành Nghị quyết số 218/2025/QH15 ngày 26 tháng 6 năm 2025 của Quốc hội về phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi;
5. Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra, công nhận đạt phổ cập giáo dục, xóa mù chữ (gọi tắt là Thông tư 07); Quyết định số 1387/QĐ-BGDĐT ngày 29/4/2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc đính chính Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ (gọi tắt là Quyết định 1387).
6. Công văn 4268/SGDĐT-GDTrH ngày 24/10/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Lạng Sơn về việc hướng dẫn công tác điều tra, báo cáo thực hiện nhiệm vụ phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2025.
7. Kết quả công tác phổ cập giáo dục năm 2024 và tình hình thực tế về công tác phổ cập giáo dục năm 2025 của ngành giáo dục và đào tạo.
8. Công văn số 992/UBND-VHXXH ngày 30/10/2025 của UBND phường Tam Thanh về việc triển khai công tác điều tra, báo cáo thực hiện nhiệm vụ PCGD, XMC năm 2025.

II. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Thuận lợi

- Công tác phổ cập giáo dục các cấp học là một trong những chủ trương lớn của Đảng và Nhà nước và mang tính chiến lược, là một trong những nhiệm vụ quan trọng được thể hiện qua hệ thống văn bản của Đảng, Quốc hội, Chính phủ, Bộ giáo dục và đào tạo cùng với các văn bản chỉ đạo của Tỉnh ủy, HĐND

tỉnh, UBND tỉnh, Sở giáo dục và đào tạo. Hệ thống các văn bản chỉ đạo này đã được triển khai, hướng dẫn đầy đủ và kịp thời.

- Công tác giáo dục và đào tạo của phường được cấp uỷ, chính quyền, các ban, ngành, đoàn thể và nhân dân quan tâm; phong trào xã hội hoá giáo dục, xây dựng xã hội học tập ngày càng phát triển, góp phần nâng cao chất lượng của công tác phổ cập giáo dục.

- Ban chỉ đạo đổi mới giáo dục và đào tạo đã được thành lập; quan tâm, phối hợp chặt chẽ với các nhà trường trong công tác điều tra, tuyên truyền trong nhân dân đầy nhanh tiến độ của công tác phổ cập trước thời gian quy định.

- Hệ thống quản lý phần mềm trực tuyến về công tác phổ cập giáo dục được triển khai đồng bộ giữa các cấp học, tạo điều kiện thuận lợi cho việc rà soát, đối chiếu tính liên thông giữa các cấp học, quản lý đồng bộ từ cấp Trung ương đến địa phương.

- Phường Tam Thanh hiện có 11 trường, cơ sở. Trong đó: Mầm non có 06 trường, cơ sở (*03 trường công lập, 02 trường tư thục, 01 cơ sở mầm non độc lập tư thục*); Tiểu học: 03 trường; THCS: 02 trường.

- Trung tâm học tập cộng đồng của phường đã được thành lập.

- Các nhà trường trên địa bàn có đầy đủ điều kiện cần thiết đáp ứng cho công tác phổ cập như: Cán bộ quản lý và đội ngũ giáo viên có trình độ chuyên môn đáp ứng yêu cầu công việc, có tinh thần trách nhiệm cao.

2. Khó khăn

- Sự phân bố dân cư không đồng đều giữa khối; trình độ nhận thức của một bộ phận dân cư còn chưa cao, dẫn đến nhận thức về mục đích, mục tiêu của công tác phổ cập giáo dục cũng có khác nhau.

- Thời gian của giáo viên đi điều tra còn gặp nhiều khó khăn, do đặc thù của các cấp học.

- Do biến động cơ học về cộng đồng dân cư, nên việc điều tra, xác định và thu thập xử lý thông tin về phổ cập giáo dục còn gặp rất nhiều khó khăn. Ở các khối luôn có sự biến động về dân cư, có một số hộ chuyển đến, chuyển đi, tạm trú, tạm vắng gây khó khăn trong quá trình thực hiện.

III. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu tổng quát

1.1. Củng cố vững chắc kết quả phổ cập giáo dục - xóa mù chữ.

1.2. Quán triệt việc thực hiện Chỉ thị số 29-CT/TW ngày 05/01/2024 của Bộ Chính trị về công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và đẩy mạnh phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông; Nghị quyết số 218/2025/QH15 ngày 26/6/2025 của Quốc hội về phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi; Kế hoạch số 240-KH/TU ngày 02/10/2024 của Tỉnh ủy Lạng Sơn về thực hiện Chỉ thị số 29-CT/TW, ngày 05/01/2024 của Bộ Chính trị khóa XIII về công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và đẩy mạnh phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông

trên địa bàn tỉnh Lạng Sơn. Tăng cường phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan trong việc chỉ đạo, đôn đốc việc triển khai thực hiện kế hoạch phổ cập giáo dục. Nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ; huy động tối đa trẻ em 5 tuổi ra học mẫu giáo, trẻ 6 tuổi vào học lớp 1 và 11 tuổi vào học lớp 6.

1.3. Duy trì kết quả phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi; phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3; phổ cập giáo dục THCS mức độ 3; xóa mù chữ mức độ 2.

2. Mục tiêu cụ thể

2.1. Giáo dục mầm non

- Huy động 100% trẻ mẫu giáo 5 tuổi ra lớp và hoàn thành chương trình giáo dục mầm non.

- Giáo viên: Tỷ lệ giáo viên có trình độ Cao đẳng trở lên đạt 100%. 100% giáo viên được đánh giá chuẩn nghề nghiệp theo Thông tư số 26/2018/TT-BGDĐT ngày 08/10/2018 và Thông tư số 29/2021/TT-BGDĐT ngày 20/10/2021 Quy định ngưng hiệu lực quy định về chuẩn trình độ đào tạo của nhà giáo tại một số Thông tư do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành; đánh giá xếp loại viên chức theo Nghị định số 90/2020/NĐ-CP ngày 13/8/2020 của Chính phủ; Nghị định số 48/2023/NĐ-CP ngày 17/7/2023 của Chính phủ sửa đổi, bổ sung một số điều của Nghị định số 90/2020/NĐ-CP ngày 13/8/2020 của Chính phủ về đánh giá xếp loại chất lượng cán bộ, công chức, viên chức.

- Cải tạo, sửa chữa một số hạng mục công trình các trường học, đặc biệt là cải tạo sửa chữa các hạng mục có nguy cơ mất an toàn cho trẻ.

2.2. Giáo dục tiểu học

- Học sinh: Huy động trẻ 6 tuổi vào học lớp 1 đạt 100%. Tỷ lệ trẻ 11 tuổi HTCT Tiểu học đạt 100%. Số lớp, số học sinh học 2 buổi/ngày: 100%.

- Giáo viên: Tỷ lệ giáo viên có trình độ từ Đại học trở lên trên 95%. Tỷ lệ giáo viên/lớp đạt tối thiểu 1,3; 03/03 trường đủ giáo viên dạy các môn đặc thù và đáp ứng yêu cầu tiêu chuẩn dạy chương trình GDPT mới. 100% giáo viên được đánh giá chuẩn nghề nghiệp theo Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 và Thông tư số 29/2021/TT-BGDĐT ngày 20/10/2021 Quy định ngưng hiệu lực quy định về chuẩn trình độ đào tạo của nhà giáo tại một số Thông tư do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành; đánh giá xếp loại viên chức theo Nghị định số 90/2020/NĐ-CP ngày 13/8/2020 của Chính phủ; Nghị định số 48/2023/NĐ-CP ngày 17/7/2023 của Chính phủ sửa đổi, bổ sung một số điều của Nghị định số 90/2020/NĐ-CP ngày 13/8/2020 của Chính phủ về đánh giá xếp loại chất lượng cán bộ, công chức, viên chức.

- Cơ sở vật chất

+ Tiếp tục sử dụng nguồn kinh phí sự nghiệp giáo dục và đào tạo đầu tư cải tạo, sửa chữa một số công trình, hạng mục các trường tiểu học trong năm 2025.

+ Chỉ đạo các trường có kế hoạch bảo quản, khai thác và đưa vào sử dụng các thiết bị dạy học đạt hiệu quả cao. Các trường sử dụng nguồn kinh phí chi thường xuyên chủ động đầu tư thêm các thiết bị dạy học phục vụ cho công tác

đổi mới phương pháp dạy học như: máy tính, ti vi, phòng bộ môn và các thiết bị khác. 03/03 trường đảm bảo cảnh quan môi trường “*xanh, sạch, đẹp, thân thiện và an toàn*”. Đảm bảo các điều kiện tốt nhất cho việc thực hiện đổi mới chương trình giáo dục phổ thông. Duy trì phường đạt chuẩn PCGDTH mức độ 3.

2.3. Giáo dục THCS

- Tỷ lệ % trẻ HTCT Tiểu học vào học lớp 6 năm học 2025-2026 là: 100%. Tỷ lệ học sinh lớp 9 TN THCS (2 hệ) năm học 2025-2026 là 100%. Duy trì phường đạt chuẩn PCGD THCS mức độ 3.

- Về đội ngũ: Tỷ lệ giáo viên có trình độ từ Đại học trở lên 96%. Tỷ lệ giáo viên/lớp đạt tối thiểu 1,55. Cơ cấu giáo viên, nhân viên: cơ bản đủ theo quy định. Cán bộ theo dõi công tác PCGD: ít nhất 01 người/đơn vị. 100% giáo viên được đánh giá chuẩn nghề nghiệp theo Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 và Thông tư số 29/2021/TT-BGDĐT ngày 20/10/2021 Quy định ngưng hiệu lực quy định về chuẩn trình độ đào tạo của nhà giáo tại một số Thông tư do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành; đánh giá xếp loại viên chức theo Nghị định số 90/2020/NĐ-CP ngày 13/8/2020 của Chính phủ; Nghị định số 48/2023/NĐ-CP ngày 17/7/2023 của Chính phủ sửa đổi, bổ sung một số điều của Nghị định số 90/2020/NĐ-CP ngày 13/8/2020 của Chính phủ về đánh giá xếp loại chất lượng cán bộ, công chức, viên chức.

- Về cơ sở vật chất: Tiếp tục duy trì 02 trường THCS đạt chuẩn CSVC, 100% phòng học kiên cố. Thiết bị, đồ dùng dạy học cơ bản đủ theo quy định. 100% số trường có sân chơi; 02/02 trường có bãi tập. Đầu tư cải tạo, nâng cấp cơ sở vật chất trường THCS.

2.4. Xóa mù chữ

Tiếp tục duy trì đạt chuẩn công tác xóa mù chữ mức độ 2.

IV. PHÂN CÔNG PHỤ TRÁCH CÔNG TÁC PCGD TẠI CÁC KHỐI NĂM 2025

Số TT	Tên khối	Đơn vị phụ trách	Ghi chú
1.	Khối 1	Tiểu học Tam Thanh	
2.	Khối 3		
3.	Khối 6		
4.	Khối 2	MN Hoa Sữa	
5.	Khối 9		
6.	Khối 10		
7.	Khối 7	THCS Tam Thanh ¹	
8.	Khối 8		
9.	Khối 11		
10.	K. Hoàng Thượng	THCS Hoàng Đồng	

¹ Giao trường THCS Tam Thanh làm đầu mối, cử 01 “người quản trị - admin” để quản lý tài khoản, hỗ trợ chung và tổng hợp dữ liệu của toàn phường

11.	K. Hoàng Thủy		
12.	K. Nà Sèn		
13.	K. Hoàng Tâm		
14.	K. Hoàng Tân	TH Hoàng Đồng	
15.	K. Hoàng Thanh		
16.	K. Hoàng Sơn		
17.	K. Tàng Khảm	Lê Văn Tám	
18.	K. Hoàng Trung		
19.	K. Đồi Chè		
20.	K. Đồng Ến	MN Hoa Hồng	
21.	Chi Mạc		
22.	Khòn Pít		
23.	K. Pàn Pè	MN Hoa Hương Dương	
24.	K. Nà Pàn		
25.	K. Bản Viên		
Khối trưởng các khối phổ - Thành viên BCD - Phụ trách địa bàn của khối.			

* **Lưu ý:** Hồ sơ phổ cập giáo dục được thực hiện theo Thông tư số 07 và Quyết định số 1387.

V. QUY ĐỊNH THỜI GIAN, TỔ CHỨC THỰC HIỆN PHỔ CẬP GIÁO DỤC 3 CẤP MN, TH, THCS

1. Phân công giáo viên điều tra: Hiệu trưởng các đơn vị trường học phân công giáo viên làm điều tra viên, phụ trách cụ thể theo từng địa bàn khối mà đơn vị mình phụ trách.

2. Thu thập và cập nhật dữ liệu (Điều tra viên)

- Điều tra viên (giáo viên điều tra) đăng nhập phần mềm (<https://csdl.langson.edu.vn> hoặc <https://pcgd.langson.edu.vn>) bằng tài khoản được cấp hoặc đăng nhập qua Zalo.

- Thực hiện kiểm chứng dữ liệu lấy từ IOC EDU (nếu có, đảm bảo đủ thông tin, sạch, sống).

- Thêm mới hộ gia đình, thêm mới thành viên hoặc chỉnh sửa thông tin thành viên (nếu có sai lệch).

- Trong quá trình điều tra, nhập liệu, điều tra viên cần thực hiện:

+ Lấy tọa độ GPS của hộ gia đình (theo tính năng trên phần mềm).

+ Nhập đầy đủ các thông tin theo hướng dẫn trên phần mềm cho các thành viên trong hộ gia đình.

+ Tổ chức lấy chữ ký của hộ gia đình điều tra vào **Bảng xác nhận thông tin điều tra**.

- **Một số lưu ý:**

+ Trường hợp không có sóng 3G, 4G, điều tra viên phải dùng phiếu giấy (in từ phần mềm) để thu thập thông tin, sau đó nhập lại vào phần mềm.

+ Một số thông tin có thể lấy từ IOC EDU chuyển sang phần mềm có thể nhập trước tại đơn vị, khi đến điều tra tập trung vào xác minh lại thông tin đã có, cập nhật những thông tin chưa có và tổ chức cho kí xác nhận vào bảng xác nhận thông tin điều tra.

3. Hoàn thiện hồ sơ pháp lý (Điều tra viên)

- Tải bản scan/ảnh chụp Bảng xác nhận thông tin điều tra đã ký lên mục "Minh chứng điều tra" của phần mềm.
- Sau khi nhập đầy đủ và chuẩn hoá thông tin, điều tra viên khoá dữ liệu trên phần mềm.

4. Kiểm tra và chuẩn hóa dữ liệu (Admin của phường - Tại Bước 1 đã giao trường THCS Tam Thanh làm đầu mối cử 01 Admin).

- Admin của phường thực hiện "chuẩn hoá dữ liệu".
- Xuất các biểu thống kê tổng hợp theo yêu cầu.
- Gửi các biểu thống kê đã kết xuất về các trường liên quan để rà soát, đối chiếu lần cuối.

5. Hoàn thiện hồ sơ cấp phường (Admin phường và Lãnh đạo UBND)

- Sau khi các trường xác nhận số liệu chính xác, admin tổng hợp, phối hợp với người được phân công để viết báo cáo trung tâm.
- Trình lãnh đạo phường ký xác nhận các biểu mẫu tổng hợp và báo cáo để làm hồ sơ chính thức, phục vụ công tác kiểm tra công nhận.

6. Tiến độ thực hiện:

- Trước 20/11/2025: Các nhà trường hoàn thành cập nhật 100% dữ liệu và minh chứng lên phần mềm.
- Trước 30/11/2025: UBND phường hoàn thành tự kiểm tra.
- Trước 05/12/2025: UBND phường trình đề nghị UBND tỉnh (qua Sở GDĐT) kiểm tra công nhận.

VI. CÁC GIẢI PHÁP CHỦ YẾU

1. Kịp thời kiện toàn Ban chỉ đạo đổi mới giáo dục và đào tạo nhằm tăng cường công tác lãnh đạo, chỉ đạo về phổ cập giáo dục. Tiếp tục thực hiện tốt công tác tuyên truyền chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước về công tác phổ cập giáo dục các cấp học đến các đơn vị có liên quan.

2. Duy trì nề nếp, kỉ cương trong các nhà trường, tiếp tục thực hiện tốt các cuộc vận động và phong trào thi đua trong toàn ngành. Thực hiện tốt các mô hình dạy học trong nhà trường, tăng cường giáo dục kĩ thuật tích cực, chú ý đến rèn luyện kĩ năng sống và hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho học sinh. Tiếp tục củng cố mạng lưới trường lớp, đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, duy trì, nâng cao hiệu quả đổi mới phương pháp, kiểm tra, đánh giá học sinh.

3. Tăng cường công tác quản lý chuyên môn, nâng cao tinh thần trách nhiệm của cán bộ quản lý, giáo viên các nhà trường trong giảng dạy. Quan tâm và tạo điều kiện cho đội ngũ giáo viên học tập nâng cao trình độ.

4. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, tăng cường sự tham gia của các ban, ngành, đoàn thể, các doanh nghiệp, các nhà hảo tâm và tầng lớp nhân dân đối với công tác xã hội hoá giáo dục, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030. Liên kết chặt chẽ 3 môi trường giáo dục Gia đình - nhà trường - xã hội trong việc phối hợp giáo dục học sinh. Phát huy vai trò và thu hút sự tham gia tích cực của ban đại diện cha mẹ học sinh và phụ huynh học sinh trong việc tham gia các hoạt động trong nhà trường.

5. Hằng năm, phối hợp với Trung tâm GDTX, Tin học và Ngoại ngữ tỉnh tiến hành điều tra các đối tượng trong độ tuổi PCGD THCS, phổ cập giáo dục bậc Trung học để huy động tối đa số học sinh đã bỏ học tham gia các lớp bổ túc văn hoá (đặc biệt là học sinh thuộc các xã ngoại thành) nhằm củng cố, duy trì, nâng cao chất lượng công tác phổ cập giáo dục.

VII. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Từ nguồn ngân sách nhà nước được bố trí trong dự toán ngân sách của các cơ quan, đơn vị theo quy định và các nguồn vận động xã hội hóa, nguồn huy động hợp pháp khác.

VIII. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Văn hóa - Xã hội

- Là cơ quan thường trực của Ban Chỉ đạo đổi mới giáo dục và đào tạo phường Tam Thanh. Tham mưu cho UBND phường trong việc chỉ đạo các đơn vị thành viên phối hợp thực hiện để hoàn thành chỉ tiêu, nhiệm vụ công tác PCGD các cấp học. Phối hợp với các phòng, ban có liên quan tham mưu quy hoạch phát triển mạng lưới trường, lớp học, đáp ứng nhu cầu học tập của con em trên địa bàn.

- Tham mưu giao chỉ tiêu nhân sự đảm bảo theo chỉ tiêu tỉnh giao, cử cán bộ, giáo viên tham gia các lớp đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ. Phối hợp thực hiện các chương trình tiêm chủng, phòng bệnh cho trẻ em, các dịch vụ y tế, chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng cho trẻ, tổ chức khám sức khỏe cho học sinh, bảo đảm vệ sinh an toàn thực phẩm đối với bếp ăn bán trú của các trường học. Giám sát việc thực hiện chế độ bảo hiểm xã hội, bảo hiểm y tế và các chính sách xã hội khác đối với cán bộ, giáo viên và trẻ mầm non, học sinh tiểu học, THCS.

- Tham mưu xây dựng kế hoạch cử cán bộ, giáo viên tham gia các lớp đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ. Thực hiện các chế độ, chính sách về đào tạo, bồi dưỡng, tuyển dụng theo quy định. Điều động, luân chuyển, bổ nhiệm, miễn nhiệm, tuyển dụng đảm bảo đủ về số lượng, chất lượng và đồng bộ về cơ cấu.

- Phối hợp chặt chẽ với các trường học trong công tác điều tra phổ cập, tập huấn cán bộ giáo viên làm công tác phổ cập. Phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan thực hiện kế hoạch PCGD trên địa bàn phường.

- Tham mưu tổ chức tự kiểm tra công tác PCGD, XMC theo quy định.

- Tham mưu xây dựng báo cáo, các biểu mẫu (xuất từ phần mềm) và Tờ trình đề nghị UBND tỉnh kiểm tra công nhận.

2. Phòng Kinh tế, Hạ tầng và Đô thị

Căn cứ các văn bản hướng dẫn của UBND tỉnh, Sở Tài chính, tham mưu cho UBND phường bố trí kinh phí thực hiện kế hoạch theo quy định.

3. Các phòng, ban có liên quan

Phối hợp tăng cường công tác truyền thông, vận động trong nhân dân về thực hiện phổ cập giáo dục các cấp.

4. Các trường học

- Trường THCS Tam Thanh chủ trì và cử 01 người làm Admin cấp phường để làm đầu mối triển khai phần mềm.

- Chịu trách nhiệm về kết quả điều tra tại các địa bàn được phân công.

- Phân công giáo viên làm điều tra viên, tổ chức tập huấn lại nghiệp vụ phần mềm (nếu cần).

- Đôn đốc, hỗ trợ giáo viên trong quá trình nhập liệu và tải minh chứng.

- Tổ chức rà soát, đối chiếu, xác nhận tính chính xác của các biểu thống kê do admin cấp phường gửi về.

- Báo cáo kết quả thực hiện kịp thời, đảm bảo tiến độ.

5. Khối trưởng các khối

Phối hợp chặt chẽ với lực lượng giáo viên (điều tra viên) trong quá trình trong quá trình thực hiện điều tra. Căn cứ tình hình thực tế trên địa bàn, xem xét, trực tiếp hỗ trợ hoặc bố trí cử thành viên khác của khối tham gia hỗ trợ điều tra viên đến điều tra phổ cập giáo dục tại từng hộ gia đình.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện công tác phổ cập giáo dục năm 2025, đề nghị các thành viên Ban chỉ đạo bám sát nội dung, thời gian để triển khai nhiệm vụ được giao đảm bảo tiến độ, chất lượng, hiệu quả./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT tỉnh;
- TT Đảng ủy (b/c);
- TT HĐND phường;
- CT, các PCT UBND phường;
- Các cơ quan, đơn vị thuộc phường;
- Các TV BCĐ;
- Các trường học;
- Trang TTĐT phường;
- C, PCVP, CVVP HĐND và UBND;
- Lưu: VT (LTTX).

TRƯỞNG BAN

PHÓ CHỦ TỊCH UBND
Bùi Thị Quỳnh Anh