

Số: /KH-UBND

Tam Thanh, ngày tháng 12 năm 2025

KẾ HOẠCH

Thực hiện Chiến lược phát triển thể dục, thể thao Việt Nam đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045 trong ngành giáo dục trên địa bàn phường

Thực hiện Kế hoạch số 4923/KH-SGDĐT ngày 02/12/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Lạng Sơn về thực hiện Kế hoạch thực hiện chiến lược phát triển thể dục, thể thao Việt Nam đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045 trong ngành giáo dục, UBND phường Tam Thanh xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tổ chức triển khai hiệu quả các mục tiêu, nhiệm vụ của Chiến lược phát triển thể dục, thể thao theo chỉ đạo theo Kế hoạch số 1864/KH-BGDĐT ngày 22/10/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Kế hoạch số 4923/KH-SGDĐT ngày 02/12/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Nâng cao chất lượng công tác giáo dục thể chất, phát triển phong trào luyện tập thể dục thể thao (TDTT) tại các trường học và cộng đồng dân cư.

2. Yêu cầu

- Phổ biến, quán triệt đầy đủ, sâu sắc các quan điểm, mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp của Chiến lược phát triển thể dục, thể thao; tạo sự chuyển biến về nhận thức, sự thống nhất của các cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông trong quá trình triển khai thực hiện Kế hoạch.

- Việc triển khai phải đảm bảo thiết thực, phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương; Phối hợp đồng bộ giữa nhà trường, UBND phường và các đoàn thể trong triển khai hoạt động TDTT. Xác định rõ trách nhiệm của từng đơn vị, tăng cường phối hợp, tránh chồng chéo.

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Công tác thông tin, truyền thông và chuyển đổi số

a) Các cơ sở giáo dục tổ chức tuyên truyền, phổ biến, quán triệt đầy đủ, sâu sắc các quan điểm, mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp của Chiến lược phát triển Thể dục, thể thao Việt Nam đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045. Xây dựng và triển khai nội dung kế hoạch thực hiện Chiến lược trong ngành giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của cơ sở giáo dục.

b) Các cơ sở giáo dục tăng cường và đa dạng hóa các hình thức truyền thông nhằm nâng cao nhận thức về vị trí, vai trò của giáo dục thể chất, thể thao

trường học. Coi giáo dục thể chất là biện pháp giáo dục quan trọng nhằm phát triển thể lực, tầm vóc, rèn luyện kỷ luật, ý chí và bản lĩnh của thể hệ trẻ.

c) Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong chỉ đạo công tác giáo dục thể chất, thể thao trường học; công tác chăm sóc sức khỏe thể chất của trẻ em, học sinh; hướng dẫn tập luyện và tổ chức các sự kiện thể thao học đường.

2. Đổi mới và nâng cao chất lượng giáo dục thể chất và hoạt động thể thao trường học

Đổi mới mạnh mẽ, đồng bộ giáo dục thể chất và thể thao trong nhà trường, gắn với mục tiêu giáo dục toàn diện cả về tri thức, thể chất, tâm lý và kỹ năng sống. Phát triển loại hình câu lạc bộ thể dục, thể thao trường học, tổ chức các hoạt động thể thao theo hướng cá thể hóa phù hợp với sở thích, tâm lý, lứa tuổi của học sinh; tăng cường đào tạo năng khiếu thể thao ngay trong nhà trường. Đẩy mạnh, tiếp tục đổi mới các hoạt động giao lưu, thi đấu thể thao trong và liên trường, ở các cấp học và trên địa bàn các khối.

Tiếp tục lồng ghép việc triển khai Đề án tổng thể phát triển thể lực và tầm vóc người Việt Nam giai đoạn 2021-2030 với hoạt động giáo dục thể chất và thể thao trong nhà trường; thường xuyên rà soát, đánh giá các chỉ số thể lực, tầm vóc của học sinh để có biện pháp can thiệp về thể thao, từng bước khắc phục tình trạng thừa cân, thấp còi, suy dinh dưỡng. Mục tiêu phấn đấu đến năm 2030 có trên 90%, đến năm 2045 có trên 95% học sinh đạt tiêu chuẩn rèn luyện thân thể.

a) Đối với các cơ sở giáo dục mầm non

Đổi mới mục tiêu, nội dung, giáo dục phát triển thể chất cho trẻ em mầm non; lồng ghép, tích hợp linh hoạt với các hoạt động vận động với các hoạt động giáo dục khác cho trẻ mầm non, đảm bảo phù hợp đặc điểm lứa tuổi và an toàn tuyệt đối. Triển khai thực hiện hiệu quả nội dung, chương trình môn học giáo dục thể chất trong Chương trình Giáo dục mầm non.

b) Đối với các cơ sở giáo dục phổ thông

- Triển khai thực hiện hiệu quả nội dung, chương trình môn học giáo dục thể chất trong chương trình Giáo dục phổ thông 2018. Đổi mới phương pháp dạy học, lấy người học làm trung tâm; đảm bảo tính mở, linh hoạt, tích hợp và đa dạng. Đổi mới về hình thức triển khai: lồng ghép giữa giáo dục thể chất với các hoạt động thể thao của học sinh; giữa giáo dục thể chất với giáo dục sức khỏe, giáo dục kỹ năng.

- Nâng cao chất lượng phong trào thể thao trường học thông qua việc tổ chức, duy trì thường xuyên thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ trong các cơ sở giáo dục nhằm tạo thói quen vận động, tạo hứng thú tham gia các hoạt động thể chất, phát huy tính tự giác, tích cực của học sinh. Nâng cao tính bền vững bằng cách xây dựng mô hình câu lạc bộ thể thao trong trường học, tổ chức luân phiên các hoạt động giao lưu thể thao.

- Tổ chức các hoạt động thể thao ngoại khóa dành cho học sinh theo hướng cá thể hóa, phù hợp với sở thích, tâm sinh lý và lứa tuổi học sinh, trong đó chú trọng tập luyện bơi và một số môn thể thao dân tộc (võ cổ truyền, vovinam, đá cầu, điền kinh, dân vũ...) và một số môn thể thao phù hợp khác nhằm nâng cao sức khỏe thể chất, góp phần giáo dục toàn diện.

- Tổ chức các hoạt động giao lưu văn hóa, thể thao nhằm đáp ứng nhu cầu vui chơi, giải trí cho học sinh; liên kết với các cơ sở thể thao để phát hiện, bồi dưỡng học sinh có năng khiếu ở các môn thể thao, bổ sung lực lượng cho thể thao thành tích cao.

3. Tăng cường nguồn lực đầu tư, đẩy mạnh công tác xã hội hóa, huy động các nguồn tài trợ, đảm bảo cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ công tác giáo dục thể chất và thể thao trường học

a) Rà soát, cân đối nguồn lực, thực hiện hỗ trợ nâng cấp sân bãi, nhà văn hóa, dụng cụ thể thao phục vụ cộng đồng và học sinh. Vận động các tổ chức, doanh nghiệp hỗ trợ trang thiết bị thể dục thể thao cho trường học và các tổ dân phố. Phối hợp với các cơ sở thể thao ngoài công lập để hỗ trợ tập luyện cho học sinh (đặc biệt là môn bơi).

b) Chỉ đạo và hướng dẫn các cơ sở giáo dục lập kế hoạch mua sắm, bổ sung trang thiết bị tối thiểu phục vụ giảng dạy giáo dục thể chất và tổ chức các hoạt động thể thao.

c) Đẩy mạnh liên kết giữa nhà trường với các cơ sở thể thao trong hoạt động giáo dục thể chất. Làm tốt công tác xã hội hóa trong đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ cho giáo dục thể chất, thể thao trong các cơ sở giáo dục.

4. Tăng cường bồi dưỡng về chuyên môn, nghiệp vụ

Tham gia đào tạo, bồi dưỡng về chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên đảm bảo đủ về số lượng và đạt chuẩn theo quy định. Trang bị kiến thức cho cán bộ quản lý, giáo viên về phương pháp tổ chức các hoạt động thi đấu thể thao trong trường học.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Các cơ sở giáo dục trên địa bàn

- Triển khai thực hiện các nội dung của Kế hoạch, đảm bảo phù hợp với chương trình tình hình của đơn vị.

- Chủ động tuyên truyền phổ biến, quán triệt nội dung Kế hoạch này tới cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh của đơn vị.

- Thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo theo quy định.

2. Phòng Văn hóa - Xã hội

Theo dõi, đôn đốc, đánh giá tình hình thực hiện Kế hoạch; chủ trì xây dựng báo cáo sơ kết, tổng kết việc triển khai thực hiện Kế hoạch theo quy định.

Chủ động triển khai tuyên truyền, phổ biến, quán triệt nội dung Kế hoạch tới các cơ sở giáo dục.

3. Phòng Kinh tế, Hạ tầng và Đô thị

Tham mưu cân đối, bố trí kinh phí trong khả năng ngân sách phường để triển khai các hoạt động giáo dục thể chất, tổ chức các giải thi đấu thể thao thường niên, giao lưu văn hóa, thể thao cho học sinh trên địa bàn và tham gia các giải thể thao các cấp.

4. Đề nghị các tổ chức đoàn thể, các khối phố

- Chủ động huy động các nguồn lực tại chỗ, đẩy mạnh công tác xã hội hóa để đầu tư, xây dựng, và nâng cấp cơ sở vật chất, sân bãi, thiết bị TDTT phục vụ cho cộng đồng, đặc biệt cho các hoạt động giáo dục thể chất và thể thao của học sinh trên địa bàn.

- Tạo điều kiện sử dụng cơ sở vật chất, sân bãi, dụng cụ các môn thể thao sẵn có của phường (nhà văn hóa, sân bóng, sân bãi công cộng,...) cho học sinh tập luyện, tổ chức các hoạt động ngoại khóa và thi đấu thể thao.

5. Chế độ báo cáo

- Các cơ sở giáo dục báo cáo tình hình triển khai kế hoạch gửi về UBND phường (qua phòng Văn hóa - Xã hội) để tổng hợp, báo cáo sở GD&ĐT theo quy định như sau:

- + Định kỳ hằng năm, trước 25/11.
- + Báo cáo sơ kết giai đoạn 2025 - 2030, trước tháng 4/2030.
- + Báo cáo tổng kết Kế hoạch, trước tháng 4/2045.

UBND phường đề nghị các tổ chức đoàn thể, yêu cầu các cơ quan, đơn vị, cơ sở giáo dục nghiêm túc triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, báo cáo UBND phường (qua Phòng Văn hóa - Xã hội) để xem xét, giải quyết./.

Nơi nhận:

- CT, PCT UBND phường;
- Các phòng: VH-XH, KT-HT&ĐT;
- C, PCVP, CVVP HĐND và UBND phường;
- Các tổ chức đoàn thể;
- Các trường học trên địa bàn;
- Các khối phố;
- Trang TTĐT phường;
- Lưu: VT_(MQL).

CHỦ TỊCH

Vũ Hồng Trung